

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Nombre del/la Académico/a	Karla Esther Berber Mendoza
Eje Curricular	Metodológico
Unidad de Conocimiento	Seminario de Titulación I
Semestre	3°

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA (de acuerdo con el Programa de estudio) Identificar y describir las bases teórico-metodológicas para diseñar proyectos de investigación y revisar casos clínicos que contribuyan al estudio de problemas de nutrición.

CONTENIDO	INTERACCIONES		SISTEMATIZACIÓN	
Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio	Estrategias de Aprendizaje	Recursos	Fecha (dd/mm/aaaa)	Duración (h)
Encuadre Presentación de temario y formas de evaluación	1. Presentación por parte del docente 2. Dinámica para conocer al alumnado	Presentación en power point y aula virtual	31/jul/2025	30 minutos
1. Teoría y metodología científica 1.1. Conocimiento, ideología y ciencia 1.2. Diferencias entre método, técnica e instrumento 1.3. Método científico	1. Examen diagnóstico sobre conocimientos de este tema 2. Presentación por parte de la docente sobre el tema 3. Elaboración (por parte del alumnado) de un mapa	Presentación en power point y aula virtual	31/jul/2025 07/ago/2025	7 horas y 30 minutos

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 2 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

1.4. Paradigmas	mental a manera de			
1.5. Clasificación de la investigación científica	resumen de la información			
1.5.1. Cuantitativa y cualitativa	4. Aplicación de la			
1.5.2. Preclínica, clínica, comunitaria, meta-análisis.	información mediante			
1.5.3. De acuerdo al tiempo: transversales o de prevalencia, longitudinales o de incidencia, retrospectivas, prospectivas.	búsqueda y análisis de			
1.5.4. Por diseño metodológico: descriptivas, revisión de caso, analíticas, explicativas.	artículos científicos donde se ejemplifiquen estos conceptos. Será posteriormente presentado en clase por el alumnado para revisión y retroalimentación.			
1.5.5. Por manejo de variables: experimentales (controles), cuasi-experimentales (encuestas), no experimentales (básicos o descriptivos).				

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 3 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

2. Diseño de plan de investigación/estudio de caso 2.1. Apropiación del estado del arte de un tema determinado 2.1.1. Identificación de un problema a investigar 2.1.2. Formulación de la pregunta de investigación 2.1.3. Consideraciones metodológicas: definición de variables, comparaciones, grupos control y experimentales. 2.1.4. Consideraciones éticas 2.2. Identificación de casos clínicos relacionados al tema y definición de alcance del reporte 2.2.1. Evaluación nutricia 2.2.2. Diagnóstico nutricional 2.2.3. Intervención nutricia 2.2.4. Metodologías de seguimiento y evolución del caso clínico	1. Para temas 2.1 y 2.3 a) Examen diagnóstico sobre conocimientos de este tema b) Presentación por parte de la docente sobre el tema c) Elaboración por parte del alumnado de un mapa mental a manera de resumen de la información d) Ejercicio en el cuál el alumnado planteará un diseño de estudio para poner en práctica lo revisado. Será posteriormente presentado en clase para retroalimentación. 2. Para el tema 2.2 a) Presentación por parte de la docente sobre el tema, analizando diferentes ejemplos. b) Asesoría y presentación de avances del alumnado sobre su caso clínico (proyecto final)	Presentación en power point y aula virtual	Aspectos teóricos: 14/ago/2025 28/ago/2025 Aplicación en trabajo final (avances caso clínico): 18/sep/2025 25/sep/2025 02/oct/2025 09/oct/2025 16/oct/2025 23/oct/2025 30/oct/2025 06/nov/2025 13/nov/2025 20/nov/2025	52
--	--	---	--	-----------

 ISSSTE INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 8	 EDN ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1948
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

2.2.5. Herramientas y validación 2.2.6. Estandarización 2.2.7. Hoja de reporte y contenido 2.2.7.1. Historias clínicas 2.2.7.2. Exámenes físicos, laboratorios, medidas antropométricas 2.2.7.3. Cálculos de requerimientos calóricos y de macro y micronutrientes. 2.2.7.4. Interacciones fármaco-nutriente 2.3. Métodos de muestreo y validez externa 2.3.1. Investigación cuantitativa 2.3.2. Investigación cualitativa 2.3.3. Tamaño de la muestra				
3. Recopilación de datos u observaciones	1. Examen diagnóstico sobre conocimientos de este tema	Presentación en power point y aula virtual	04/sep/2025	4

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

3.1. Cuestionarios 3.2. Encuestas 3.3. Entrevistas 3.4. Construcción de bases de datos 3.5. Observación y medición 3.6. Herramientas y método de medición 3.7. Escalas de medida 3.8. Definiciones operacionales 3.9. Construcción de guías de información de casos clínicos	2. Presentación por parte de la docente sobre el tema 3. Elaboración por parte del alumnado de un mapa mental a manera de resumen de la información 4. Aplicación de la información mediante búsqueda y análisis de artículos científicos donde se ejemplifiquen estos conceptos. Será posteriormente presentados en clase por el alumnado para revisión.			
4. Procesamiento de información 4.1. Organización de la información cuantitativa 4.1.1. Datos nominales y ordinales 4.1.2. Datos en proporciones 4.1.3. Datos en intervalos 4.1.4. Obtención de medidas de tendencia central 4.2. Organización de la información cualitativa 4.2.1. Gestión de datos cualitativos	1. Examen diagnóstico sobre conocimientos de este tema 2. Presentación por parte de la docente sobre el tema 3. Elaboración por parte del alumnado de un mapa mental a manera de resumen de la información 4. Aplicación de la información mediante búsqueda y análisis de artículos científicos donde se ejemplifiquen estos conceptos. Será posteriormente presentados	Presentación en power point y aula virtual	11/sep/2025	4

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 6 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

4.2.2. Codificación de datos cualitativos	por el alumnado para revisión y retroalimentación.			
4.2.3. Organización de contenido de entrevistas				
Evaluación final, entrega de calificaciones y firma de los alumnos.	Presentación por parte del alumnado sobre avances de su proyecto final (caso clínico)	Presentación en power point y aula virtual	27/nov/2025	3 horas y 30 minutos
Fin de curso	Dinámica de cierre del curso	Presentación en power point y aula virtual	27/nov/2025	30 minutos

VISITAS PROGRAMADAS		
Lugar de la visita	Objetivo de la visita	Fecha programada de la visita (dd/mm/aaaa)
N/A	N/A	N/A
N/A	N/A	N/A

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE			
Evaluación Diagnóstica	Métodos de evaluación	Evaluación Sumativa	
Examen diagnóstico sobre conocimientos de este tema	Exposición (X) Lectura de artículos ()	55%	2 exámenes parciales + exposiciones

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 7 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	Revisión de casos clínicos ()	40%	Presentación final de avances del caso clínico
	Trabajo de investigación ()		
	Prácticas (taller o laboratorio) ()	5%	Autoevaluación
	Salidas/ visitas ()		
	Exámenes (X)		
	Otros: Avances del caso clínico		

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)
Polgar S, Thomas S. Introducción a la investigación en ciencias de la salud. 7ª ed. Amsterdam: Elsevier; 2021. Hernández Sampieri R, Mendoza Torres CP. Metodología de la Investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. 2ª ed. Ciudad de México: McGraw Hill; 2023. Argimon Pallás JM, Jiménez Villa J. Métodos de investigación clínica y epidemiología 5ª ed. Elsevier. España; 2013.	Okahasa S. Philosophy of science: a very short introduction. 2nd ed. New York, NY: Oxford University Press; 2016 Doyle C, Lennox L., Bell DA. Systematic review of evidence on links between patient experience and clinical safety and effectiveness. BMJ Open. 2013; 3(1): e001570 Sacjett DL, Strauss SE, Richardson WS, Rosenberg W, Haynes RB. Evidence-based medicine: how to practice and teach EBM. 2nd ed. Edinburgh: Churchill Livingstone; 2000. Lacey K, Cross N. A problem-based nutrition care model that is diagnostic driven and allows for monitoring and managing outcomes. J Am Diet Assoc. 2002; 102(4):578-589 Papoutsakis C, Moloney L, Sinley RC, Acosta A, Handu D, Steiber AL. Academy of Nutrition and Dietetics methodology for

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 8 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	developing evidence-based nutrition practice guidelines. J Acad Nutr Diet. 2017; 117(5):794-804
--	---

Profesión o grado y nombre completo del/la Académico/a	Fecha de entrega dd/mmm/aaaa
MNC Karla Esther Berber Mendoza, NC	24/jul/2025

FIRMA DEL/LA ACADÉMICO/A

FIRMA DE AUTORIZACIÓN
Jefe/a del Área de Elaboración y Evaluación de
Programas Académicos y Control Escolar